



Призёр III степени Международной студенческой
дистанционной олимпиады
«Педагогическое цифроведение» в 2020 году

УДК: 378.1
ББК: 74.025.3
ГРНТИ: 14.01.11

Арина Константиновна Саленко, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия, e-mail: arinaoctorber@yandex.ru

Arina Konstantinovna Salenko, student, Moscow Pedagogical State University Moscow, Russia, e-mail: arinaoctorber@yandex.ru

Роль массовых онлайн-курсов в системе современного российского образования

Аннотация. В статье рассматривается место массовых открытых онлайн-курсов в системе образования. MOOK становятся популярнее с каждым годом. Количество людей, записывающихся на прохождение курсов растёт. Университеты и школы внедряют цифровизацию в процесс обучения. В статье выясняется, как применяются MOOK в обучении, какие возможности они дают, и что ждёт в будущем онлайн-курсы.

Ключевые слова: онлайн-курс; образование; обучение; смешанное обучение; онлайн; педагог; учитель; преподаватель; система.

The Role of Mass Open Online Courses in the System of Modern Russian Education

Abstract. The article considers the place of mass open online courses in the education system. Moocs are becoming more popular every year. The number of people signing up for courses is growing. Universities and schools are implementing digitalization in the learning process. The article explains how moocs are used in training, what opportunities they provide, and what the future holds for online courses.

Key words: online course; education; training; mixed learning; online; teacher; teacher; system.

Массовые открытые онлайн-курсы с каждым годом набирают оборот и становятся всё популярнее среди молодёжи. Особенно они были востребованы во время самоизоляции, когда все сидели дома и хотели освоить новые навыки, получить дополнительные знания.

В сети существует большое количество определений МООК. Массовый открытый онлайн-курс (МООК) – это онлайн-курс, характерным признаком которого является открытый доступ к учебным и контрольно-измерительным материалам курса для слушателей в объёме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки [1]. Этот тип онлайн-курсов отличается от остальных. Он направлен на широкую аудиторию, он бесплатный, приступить к курсу может любой. Я считаю, что стоит разграничивать понятия МООК и просто онлайн-курсы, т.к. эти два понятия отличаются. Массовые открытые онлайн-курсы представлены на многих платформах для обучения. Они дают возможность перенимать опыт, знания и идеи от разных экспертов, проходить курсы от ведущих вузов страны, а также обучаться в иностранных университетах из любой точки мира. МООК создаются на различные темы и различные сферы. Платформы представляют на выбор сотни курсов для изучения по различным дисциплинам. Самые популярные сайты, где можно найти богатый каталог МООК по различным дисциплинам: Лекториум, Coursera, Универсариум, Stepic, Edx и многие другие.

Массовые открытые онлайн-курсы представляют собой набор глав, которые объединены одной общей темой. Материал представлен в формате видео или лонгрида. Также разработчики МООК стараются сделать прохождение курса как можно понятнее и интереснее. В онлайн-курсы внедряют анимацию, мультики, ссылки на дополнительные источники, создают общие чаты для обсуждений, внедряют геймификацию и другое. Интересные фишки, эффекты, хороший спикер (известный или просто хороший оратор) способны привлечь как можно больше студентов и повысить количество человек, которые прошли курс до конца. Ведь сейчас статистика показывает, что МООК до конца проходит около 7-10 % от общего числа записавшихся в самом начале на курс. Если студент проходит все главы, то он наиболее полно усваивает материал. Ведь курс строится таким образом, что материал даётся «порционно» от самого простого к самому сложному. Каждая глава может подкрепляться вопросами для закрепления изученного материала, а также в конце всего курса студенту предстоит пройти итоговый тест или выполнить итоговое задание. За прохождение курса может бесплатно или за небольшую сумму выдаваться сертификат. Его в будущем можно использовать для получения зачётных единиц в университете или прикрепить к портфолио. Также студент может не слушать весь курс целиком, а просто изучить интересующую или необходимую слушателю главу или раздел. Более того, преподаватели тоже могут обращаться к МООК и давать в качестве задания изучить определённую главу или показать в процессе обучения видеоролик из онлайн-курса.

МООК можно назвать не только одним из форматов обучения, но и инструментом, который педагог может применять в своей работе. Прохождение онлайн-курсов может стать не только обязательным заданием для изучения, но и выступить как материал для работы в группах и командах, как один из способов работы с одарёнными детьми. Для них онлайн-курсы станут источником знаний для дополнительного изучения, а также возможностью углубиться в предмет. Более того, онлайн-курс может помочь отстающим ученикам в сжатой и понятной форме понять пропущенную тему или неусвоенный материал, а затем закрепить не только заданиями из учебника, но и заданиями после прохождения главы или раздела на сайте МООК.

Следовательно, онлайн-курсы могут быть и частью образовательного процесса, и как один из форматов самообразования обучающихся. Появление и широкое распространение МООК помогает получать новые знания и внедрять смешанное обучение в образовательные учреждения. Стоит также отметить, что онлайн-курсы могут стать частью или дополнением на всех ступенях обучения, начиная с дошкольного возраста, и даже стать основным источником новых знаний и навыков для непрерывного и послевузовского образования взрослых.

Важно при внедрении того или иного онлайн-курса не забывать, что они отличаются по типам запуска. Массовый тип обычно запускается 2-4 раза в год, доступ к материалам и заданиям у студентов един для всех. Когортные, или по-другому групповые типы запусков, могут запускаться до 12 раз за год, доступ к материалам осуществляется также синхронно. Но в отличие от массовых, групповые онлайн-курсы чаще набирают студентов и проходят чаще, что позволяет проще и быстрее внедрять их в процесс обучения. И также существует тип запуска, как по запросу. Этот тип позволяет подстраиваться под каждого студента: свой ритм обучения и выполнения заданий, скорость прохождения курса и другое. Я думаю, что он самый удобный, т.к. он позволяет каждому студенту заниматься самостоятельно в любой момент времени и проходить курс по мере возможностей в своём привычном ритме и позволяет придерживаться индивидуального подхода к обучению.

Более того, курсы различаются по длительности. Они могут быть краткосрочные и долгосрочные. Обычно краткосрочные курсы длятся до 1 месяца, также это могут быть интенсивы длиной всего в несколько дней. Долгосрочные курсы могут длиться от нескольких месяцев до нескольких лет. Обычно массовым открытым онлайн-курсам такая длительность не свойственна, ведь мало кому интересно и нужно так много времени тратить на обучение на одном курсе.

Самое главное, чтобы педагог при внедрении онлайн-курсов в свою работу мог учитывать специфику, тему, длительность и сложность того или иного курса, а также его соответствие изучаемому предмету. Т.е. онлайн-курс должен дополнять полученные знания от педагога, он должен быть понятным большинству учеников и перекликаться с изучаемым материалом на уроке. Или же педагог может заменить скучные лекции и длинное объяснение материалов на показ видеороликов из МООК,

или давать обучающимся изучение материала самостоятельно (например, задавая пройти главу определенного MOOK), а время на уроках и лекциях отводить разбору сложных и непонятных вопросов и закреплению материала. Использование видео из онлайн-курсов поможет привлечь экспертные точки зрения, сократить время на объяснение материала, а также расширит кругозор и критическое мышление.

Пандемия показала, что MOOK – это возможность получать образование прямо из дома, что это удобно и доступно всем, у кого есть компьютер с выходом в Интернет. Предполагаю, что количество пользователей онлайн-курсов стало в разы больше. Скорее всего, сами педагоги поняли, что онлайн-образование открывает новые возможности и вызовы, и поняли необходимость онлайн-курсов, их внедрение в профессиональную деятельность наравне с очным обучением.

Смею предположить, что в будущем популярность онлайн-курсов еще сильнее вырастет. Так, например, по данным портала «Openbusiness» в 2017 году количество слушателей онлайн-курсов составляло более 7 млн. человек. С каждым годом происходит прирост пользователей интернета, что влечёт за собой и рост числа людей, которые стремятся обучаться онлайн.

Современный мир не стоит на месте. Государство и крупные корпорации активно внедряют онлайн-образование и способствуют его распространению. По данным сайта «TAdviser» в начале апреля 2020 года Министерство просвещения РФ запустило платформу для дистанционного обучения школьников. Она получила название «Онлайн-образование». В ней собраны учебные материалы, соответствующие федеральному перечню учебников. Компания «Яндекс» сообщила о построении платформы для полноценного дистанционного обучения. Она объединит инструменты для проведения интерактивных видеотрансляций занятий и общения класса с учителем, а также видеоуроки от ведущих преподавателей по всем предметам. Сервис интегрируют во все образовательные продукты Яндекса. На первом этапе Яндекс инвестирует в создание платформы более 200 миллионов рублей. Первая версия решения будет запущена в Москве совместно с правительством города и Центром педагогического мастерства. Министерство науки и высшего образования России (Минобрнауки) опубликовало в марте 2020 года перечень бесплатных онлайн-курсов от основных российских вузов. По сообщению ведомства, это сделано с целью «эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Стоит отметить, что крупные российские вузы уже создают собственные онлайн-курсы и набирают студентов со всей России. А в школах не только отказались от бумажных журналов и дневников, но и все педагоги активно осваивают такие платформы, как «Российская электронная школа», «Яндекс. Класс», «МЭШ» и многие другие. Это говорит о том, что цифровизация затрагивает сферу школьного обучения, поэтому активное внедрение MOOK и других технологий не за горами. Говоря о дошкольном образовании, то и там дети осваивают информационные технологии и

знакомятся с различными онлайн-курсами. В Интернете можно найти огромное количество MOOK с развивающими занятиями для дошкольников. Также проводятся мастер-классы и занятия по различным темам для всей семьи. Но всё же массовые открытые онлайн-курсы больше всего распространены именно среди школьников (особенно старшеклассников, которые благодаря онлайн-курсам имеют возможность получать дополнительные знания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ) и студентов средних и высших учебных заведений, которые хотят получить сертификат в портфолио или им интересно углубиться в определённую тему для повышения профессионализма и набора знаний по дисциплине для написания научных и выпускных работ. Также студент может записаться на MOOK, если он хочет в будущем сменить сферу деятельности и стать профессионалом в смежной или совсем другой области. Онлайн-курсы дают и базовые знания, которые помогают изучить какую-нибудь сферу деятельности с нуля, и более глубокие знания в определённых темах. Обычно для второго типа свойственно, что курс подходит не всем, а только той аудитории, у которой есть хотя бы понимание темы.

Несмотря на то, что курсы дают большие возможности для обучения, необходимо учитывать и их минусы: невозможность задать вопрос во время лекции, не всегда верная и достоверная информация, а иногда просто неактуальная, в курсе может не быть нужной и полезной информации. Команда, которая разрабатывает MOOK пытается спрогнозировать все ожидания к курсу и реализовать полностью, но иногда это не удаётся. Поэтому педагогу следует тщательно отбирать массовые открытые онлайн-курсы своим ученикам для прохождения. А слушателям, которые записываются на MOOK самостоятельно, рекомендуется не бояться оставлять честную обратную связь разработчикам и проходить онлайн-курсы до конца, только если интересно, и мотивация остаётся высокой.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что массовые открытые онлайн-курсы – это не только один из форматов обучения, но и отличный эффективный инструмент, который даёт широкие возможности для эффективного обучения и самообразования. Они позволяют узнать что-то новое или глубже изучить какой-то вопрос. Массовые открытые онлайн-курсы доступны и бесплатны, что позволяет обучать и развивать тех, у кого нет финансовых возможностей вкладывать большие деньги в образование. Внедрение MOOK в систему обучения на всех этапах только набирает обороты. Также активное внедрение смешанного обучения позволило массовым онлайн-курсам занять своё место в системе образования. Сейчас роль MOOK в образовании второстепенная – их применяют лишь как дополнительные знания и инструменты, популярным остаётся классическое преподавание «с глаза на глаз». Но тем не менее, пандемия позволила онлайн-курсам в несколько раз повысить свою популярность. Люди по достоинству оценили все возможности и удобства такого формата обучения, и популярность и спрос на MOOK будет расти с каждым годом.

Список литературы

1. Гречушкина Н. В. Массовые открытые онлайн-курсы в контексте современного образования // Сибирский педагогический журнал 2018. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-kontekste-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 24.06.2020).
2. Мирошниченко Д. Обзор рынка онлайн-образования // www.openbusiness.ru – портал бизнес-планов и руководств по открытию малого бизнеса. 22.02.2017. URL: <https://www.openbusiness.ru/biz/business/obzor-rynka-onlayn-obrazovaniya/> (дата обращения: 24.06.2020).

References

1. Grechushkina N. V. Massovy'e otkry'ty'e onlain-kursy' v kontekste sovremennogo obrazovaniya. Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. 2018, No. 4. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-kontekste-sovremennogo-obrazovaniya> (accessed: 24.06.2020).
2. Miroshnichenko D. Obzor ry'nka onlain-obrazovaniya. www.openbusiness.ru – portal biznes-planov i rukovodstv po otkry'tiyu malogo biznesa. 22.02.2017. Available at: <https://www.openbusiness.ru/biz/business/obzor-rynka-onlayn-obrazovaniya> (accessed: 24.06.2020).